

3.melléklet

Felső munkaközösségi beszámoló 2019.06.22.

1. Munkaközösségi tagok

Farkas Lászlóné	történelem, magyar,
Czakóné Bognár Tímea	történelem, etika, tanító
Dr Tóthné Gulyás Tímea	magyar
Ősze Józsefné	matematika, fizika
Steiner Gáborné	ének, nemzetiségi német tanító
Szabó Judit	testnevelés, tanító
Deutschné Kiss Rózsa	biológia, földrajz
Deák István	testnevelés, tanító
Jaksa Jánosné	matematika, fizika, számítástechnika

Alsós munkaközösségi tag:

Vezsenyi Ágnes: angol

Két óraadó tanít még a felsőben:

Pilisi Edit kémia

Pegler-Ulrik Gyöngyi

Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Deutschné Kiss Rózsa: technika

Pegler-Ulrik Gyöngyi: német, angol

Czakóné Bognár Tímea: rajz

A hiányzó szakok: technika, rajz, angol, német. A kémiát óraadó tanítja, nyelvet több csoportban óraadó tanítja. A nyelveket nyelvoktató tanítói végzettséggel tanítják.

A munkaközösség munkáját nehezíti, hogy a felsőben tanító nevelők közül 3-an alsóban napközis nevelők, 2-en óraadók, 2-en felváltva délután tanulószobán tanítanak.

Megbízások

Munkaközösség vezető: Jaksa Jánosné

Diákmozgalmat támogató tanár: Deutschné Kiss Rózsa

Intézményi tanács tagja: Deutschné Kiss Rózsa

Közalkalmazotti tanács vezetője: Deutschné Kiss Rózsa

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné

Folyosódekorálás: Deutschné Kiss Rózsa

Értékelő fal aktualizálása: Deák István

Tanulói ügyelet megszervezése, működtetése: Ősze Józsefné

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr Tóthné Gulyás Tímea

A következő tanév feladata, hogy a két nyugdíjba menő kolléganő feladatait más vállalja át. A folyosódekorálást Czakóné Bognár Tímea és Dr Tóthné Gulyás Tímea elvállalta. Az ügyelet megszervezését Steiner Gáborné.

Szakkörök

Dr Tóthné Gulyás Tímea: olvasó szakkör
 Dr Tóthné Gulyás Tímea: magyar felvételi előkészítő
 Deutschné Kiss Rózsa: természetbarát szakkör
 Czakóné Bognár Tímea: honismereti szakkör
 Jaksa Jánosné: matematika felvételi előkészítő
 Deák István: testnevelés versenyre készítés
 Steiner Gáborné: énekar

A szakkörök munkáját a következő tanévben is szeretnénk folytatni.

2. Továbbképzés, továbbtanulás

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege (Szaktantárgyi, módszertani, informatikai)	szervező neve	időtartama
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Szekszárd	2018.10.18-25.	A tanulás tanítása általános iskolában	Távoktatás Előadás Gyakorlat	POK Kaposvár	30 óra
Czakóné Bognár Tímea	Szekszárd	2018.11.21.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek tanulási- tanítási folyamatának segítése	Előadás	POK Kaposvár	3 óra
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2018.11.21.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek tanulási- tanítási folyamatának segítése	Előadás	POK Kaposvár	3 óra
Vezsenyi Ágnes	Szekszárd	2018.11.21	Mobiltelefonok használata nyelvi órán	Előadás Gyakorlat		2 óra
Pegler- Ulrik Orsolya	Szekszárd	2018.11.21	Mobiltelefonok használata nyelvi órán	Előadás Gyakorlat		2 óra
Pegler- Ulrik Orsolya Gyöngyi	e-learning	2018.11.29.- 12.05.	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányialaprendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	távoktatás	Klebensberg Központ	30 óra
Ősze Józsefné	e-learning	2018.11.29.- 12.05.	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányialaprendszer	távoktatás	Klebensberg Központ	30 óra

			(KRÉTA) pedagógus moduljaihoz			
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2019.03.13.-27.	Felkészítés az iskolai 5. évfolyamos tehetségazonosítást támogató online mérés lebonyolításához	Előadás Gyakorlat informatikai	ÚNemzedék Központ Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság	30 óra
10 fő Farkas Lászlóné Dr Tóthné Gulyás Tímea Czakóné Bognár Tímea Pegler- Ulrik Orsolya Szabó Judit Deák István Deutschné Kiss Rózsa Ősze Józsefné Jaksa Jánosné Steiner Gáborné	e-learning	2019.06.01.	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban- EFOP-3.2.4.-16- Alapozó továbbképzés	távoktatás informatika	Klebensberg Központ	30 óra

3. Célok, feladatok:

Vizsgák

Az első félévben elkészítettük a magán tanuló számára a félévi osztályozó vizsgára felkészítő, az osztályozó vizsga anyagát. Figyelembe vettük az SNI eltérő tantervű tantervet. Sajnos a tanuló nem jelent meg a vizsgán.

Második félévben átvizsgáltuk a Pedagógiai Programban megtalálható továbbhaladás-i feltételeket tantárgyanként. Évvégén elkészítettük és kiadtuk a javítóvizsgára felkészülést segítő anyagokat.

Mérések

A munkaterv szerinti méréseket elvégeztük Szövegértésmérés 5. és 7. osztálynak.

A számolásmérést minden felsős osztály. Az eredményeket és elemzésüket mellékletben csatoltuk.

A következő tanévben új mérésenként, a szakos tanárok tervezik a német nyelv és irodalom tantárgyat tanulókkal is megírni a nyelvimérést.

Országos mérések: Kompetenciamérés matematika, szövegértés, Nyelvi mérés, NETFIT mérés. A méréseket rendben lefolytattuk.

Egyéb mérések

Egy-egy témakör lezárását követően évfolyamonként, minden tantárgyból a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést végzünk. A témazárókat korszerűsítettük a tanmenetek, tankönyvek változásai szerint.

A következő tanévben a szaktárgyi felmérőkbe tervezzük egy-egy, a témához kapcsolódó szövegértési feladat beépítését.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanévindító diáknapi jól sikerült. Szép hagyományt vezettünk be, az iskola névadójáról való megemlékezéssel.

Pályaorientációs napot minden osztályban színvonalasan megtartottuk, életkoruknak megfelelően. 5. és 6. osztályban játékos vetélkedő volt és öcsényi munkahelyekkel ismerkedtek meg a gyerekek. A 7. osztályosok decsi munkahelyeken végzett munkákkal ismerkedtek. A 8. osztályosok Pályaválasztási Börzén voltak Szekszárdon. A következő tanévben keressük a szekszárdi vállalkozásokkal, üzemekkel a kapcsolatot, hogy színesebbé tudjuk tenni a napot.

Ünnepségek, megemlékezések

Október 23-i megemlékezést a 7. osztályosok, Czákóné Bognár Tímea vezetésével készítették. Újszerű, igényes műsort láthattunk.

A karácsonyi műsorban a 6. osztályosok és Steiner Gáborné vett részt az alsós osztállyal együtt. Szép, megható műsort készítettek.

Március 15-i műsorban az 5. osztályosok, Jaksa Jánosné vezetésével méltó módon megemlékeztek a hősekre.

A Kommunista diktatúrák áldozataira emlékezés az osztályfőnöki órákon életkoruknak megfelelő mélységben megtörtént.

A Holocaust áldozataira osztályfőnöki órákon megemlékeztünk. Az 5. és 6. osztály az öcsényi zsidótemetőben, a hagyományoknak megfelelően emlékezett. A 7. és 8. osztályosok egy PPT megnézésével és megbeszélésével foglalkozott a témával.

Sporttevékenységek

A mindennapos testnevelés megszervezése, megtartása nagy nehézséget okozott ebben a tanévben is. A testnevelés órák nem férnek be órarend szerint sem a tornaszobába, utána pedig a felújítás még nehezebbé tette. Nagy segítség volt, hogy a falu Református Gyülekezeti Házát használhattuk. A testnevelő tanárok igyekeztek legjobban megoldani a felmerülő akadályokat. Nagyon vártuk a felújítás végét.

Tanulóink nagyon sok sport versenyen vettek részt. Továbbra is megoldandó feladat a hiányzások pótlása, erre a második félévben jobban figyelünk kell.

Pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

A munkatervnek megfelelően segítettük a tanulóink beiskolázását. Az írásbeli felvételi eredmények az elmúlt évekhez képest gyengébb. Ebben az évben a Szekszárdi Szakképzési Centrum, Ady Szakképző iskolája is kérte a felvételit. A felvételit így olyan eredményű tanulók is írták, akiknek rosszabb volt a matematika és magyar jegye. Ezek a tanulók közül többen nem jártak a felvételi előkészítőre.

Felvételi eredmények: szövegértés átlag 28,2 (országos 29,9) matematika átlag 16,8 (országos 19,5)

A beiskolázás eredménye: gimnázium 33%, szakgimnázium 29%, szakközép 38%

Fogadóórák, szülői értekezletek

A szülők iskolája bevált, folytatni szeretnénk. Az értékelő, pályaválasztási szülői értekezletekre szükség van.

Fogadó órák közül az áprilist szeretnénk elhagyni, mert alacsony volt a látogatottsága.

Témahetek

Jónak ítéljük, hogy csak egy-egy osztály vesz részt az egyes témahetekben. Minden témahéten viszont a többi osztály is foglalkozott röviden az adott témával. A következő tanévben így szeretnénk folytatni. A hetedikesek és a nyolcadikosok témahetét viszont szeretnénk megcserélni.

Kiemelt feladatok meghatározása a 2018/2018. tanévre:

OKTATÁS TERÜLETÉN:

1. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:

Az osztályokban minden pedagógus külön figyelmet fordított, ezeknek a gyerekeknek a segítésére. A belső hálózat segítségével mindenki könnyen elérte a szakértői véleményeket és tudott ezekre támaszkodni. A felső tagozaton felzárkóztató foglalkozásokat szerveztünk magyarból néhány évfolyamon, illetve az órakeretbe beépítésre került magyarból és matematika tantárgyból plusz óra, amelyen a gyengébb tanulókkal külön tudtunk foglalkozni.

2. Érintőképernyős tábla használata. Néhány pedagógus elkezdte használni. A mozgatója kicsit körülményes, a második félévben az IKT terembe tettük be, így sokkal egyszerűbb volt használni. A következő tanév feladata, hogy tovább ismerkedjünk a „táblában” rejlő lehetőségekkel.

3. Belső hálózat megismerése, használata, tanítást segítő anyagok rendszerezése.

Belső továbbképzésen az iskolai belső hálózatával, levelezési rendszerével ismerkedtünk meg. A munkaközösség tagjai igyekeztek egyre több területen használni a belső hálózatot.

Napi szinten használták a levelezési rendszert, amely az információáramlást nagymértékben elősegítette.

4. Elektronikus napló használata: a napló használatával járó feladatok egyeztetése, a felület kezelése során felmerülő problémák megbeszélése folyamatos volt. A munkaközösség tagjai segítik egymás munkáját. A vezetés rendszeres lekérdezésekkel, havi ellenőrzésekkel segítette a naplóban előforduló hiányosságok mielőbbi pótlását.
5. IKT órák tartása folyamatos volt az órákon. 35%. A szaktanárok folyamatosan használják az IKT eszközöket. Nagy segítség, hogy nem kell külön adminisztrálni, és hogy megkaptuk az IKT-a órák kimutatását. A következő tanévben a terem átrendezésével törekszünk az egyénimunka segítségét megkönnyíteni
6. Kompetencia fejlesztési tervben leírtak megvalósítása. Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználta a tantárgyi lehetőségeket a matematikai és szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre voltak ebben minden tantárgyból.
A matematika és magyar témazárókban minden esetben van kompetenciamérési feladat. A szaktanárok folyamatosan igyekeznek a hiányosságokat javítani.
A második félévben a matematika és a magyar tanmenetek szerint egész órákon volt lehetőség mérési feladatok megoldására, gyakoroltatására a 6. és 8. osztályban.
Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése ebben az évben sokat csúszott. Az eredmények elemzésére munkaközösségi foglalkozást terveztünk. Sajnos a csúszás miatt erre évvégén nem volt lehetőségünk, a tanítás utáni napokban pótoljuk. A 7. és 8. osztályos tanulók esetén ezt a továbbiakban figyelembe tudjuk venni.
7. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program. Az első félévben elkészítettük a az IPR munkacsoportok munkatervét. Azokat folyamatosan igyekeztünk elvégezni. Tanév elején minden érintett tanuló fejlesztési tervét elkészítettük, a szülőkkel megbeszéltük. A második félév elején készítünk beszámolót tanulónként a fejlesztési terv megvalósulásáról. Havonta rövid esetmegbeszéléseket tartottunk az gyerekekről. Felelős: Deutschné Kiss Rózsa, Dr Tóthné Gulyás Tímea, Czakóné Bognár Tímea, Farkas Lászlóné, Jaksa Jánosné
8. Helyi-tantervek, tanmenetek felülvizsgálata új tankönyv család használata esetén megtörtént. Minden 8. osztályos szaktárgyból ebben az évben új, Újgenerációs könyvek szerint tanítottunk. Matematikából 5. 6. és 7. osztályból új könyvekből tanítottunk. Mindez sokkal több időt igényelt az órákra való felkészüléskor.
9. Ellenőrzőben lévő jegyek ellenőrzése az osztályfőnök feladata volt havonta. Sajnos azt tapasztaljuk, hogy a szülők egyre kevésbé követik folyamatosan a gyerekek jegyeit. A félévi szülői értekezleteken erről kiemelten beszéltünk. Az első félév folyamán az elektronikus ellenőrző bevezetésre került. A félévi szülői értekezleten egy egységes PowerPoint bemutatóval segítettünk a szülőknek a használatában. A következő tanévben megszűnik a papíralapú ellenőrző. Tervezzük, hogy az első szülői értekezleten bemutatjuk az ellenőrző ügyintézési funkcióját is.

10. NEVELÉS TERÜLETÉN:

- 1.) Minden osztályban az osztályfőnökök havi egy alkalommal osztályprogramot szerveztek. A programok színesek voltak sport, vetélkedő, filmnézés, pizza délután, tánc, ...

Sokszor a programok az iskolai programokhoz kapcsolódtak, Márton napi lámpás készítés, műsor próba. A célt ezek a közös délutánok is ugyan úgy elérték, hiszen a gyerekek közösségi viselkedését fejlesztették, élményt nyújtott a gyerekeknek.

Sajnos a programok megszervezése a tanulók magas óra száma miatt nehézkes. Több gyerek az iskolában eltöltött idő mennyisége miatt nem akar részt venni még egyéb programban is.

- 2.) Felnőtt és gyermekügyelet megszervezése, működtetése. Minden pedagógus 2 nap ügyeletes volt, a testnevelő tanárok a reggeli ügyeletet vállalták. A gyerek ügyelet működtetése kicsit akadozott.
- 3.) Magatartás, szorgalom értékelése. Táblázat az iskolai hálózaton az első félévben még nem valósult meg, papíron gyűjtötték az osztályfőnökök a véleményeket. A félévi értékelést már a hálózaton csináltuk, a második félévben ezt alkalmaztuk. Félévente egy alkalommal megbeszélést tartottunk, de ennek nem sok eredménye volt, hiszen a tanító nevelők közül csak kevesen tudtak ezen részt venni. Ezt a problémát a szünetekben folyamatos beszélgetésekkel, beszámolókkal, konzultációval pótoltuk.
- 4.) A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge teljesítményéről, akik ott folyamatos segítséget nyújtottak. A tanulószobán nem sikerült megvalósítani, hogy a tanulók másnapra tanuljanak. Akadályt jelentett, hogy a gyerekek nem mondták el, mit kell tanulni. Mindkét osztályból ezután kijelöltünk házi feladat felelőst. Nagyon jó volt, hogy ebben az évben alacsony volt a tanulószobás tanulók száma, így még többet tudtak a nevelők segíteni. Továbbra is fontos feladat, hogy a szaktanárok segítség a tanulószobás nevelők munkáját, hogy elmondják a tanulni valókat.
- 5.) A tanulók hiányzásának csökkentése érdekében az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérték a hiányzásokat. Az első szülői értekezleten megbeszélték a szülőkkel a hiányzások igazolását, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége. A sokat hiányzó tanulók szüleit írásban tájékoztatták a törvényi következményekről.
- 6.) Osztálydekoráció folyamatos igényes elkészítése megtörtént. Nagyon szépek az osztályok. A folyosó dekorálása is mindig az évszaknak megfelelően aktuális és szép volt. A második félévben az IKT terem dekorálása megtörtént. A következő tanév feladata, hogy a folyosó végi felzárkóztató terembe is legyen dekoráció.
- 7.) Honlapra folyamatosan készítettük a beszámolókat.
- 8.) Lehetőség szerint osztály szülői facebook csoportok létre hozása és ott a fontos információk megosztása a szülőkkel. 5. és 6. osztályban működött. A 7. és 8. osztályosoknál a tanulóknak volt osztály csoportja, amiben az osztályfőnökök is tagok.
- 9.) Összefogás az „Akusztikai ÖKO szennyezés” (káromkodás) csökkentése érdekében. Próbálkozunk.
- 10.) A Pedagógiai Program és a Házirend áttekintése megtörtént.

4. **Problémák:**

- Félévkor probléma volt a munkaközösségi megbeszélések időpontjának megtalálása, információ csere. Nagy segítség volt az iskolai hálózat, de időnként szükség lett volna személyes, „mindenki ott van beszélgetésre.” A második félévben minden kedden reggel fél 8-tól megbeszélést tartottunk, ezzel segítve a közös munkát. Munkaközösség-vezetőként rendszeresen tájékoztattam a felsős

kollégákat az értekezleten elhangzottakról, illetve azokról a dolgokról, amit az iskolavezetéssel korábban egyeztettünk, megbeszéltünk.

- A rendszeres e-mail olvasást is mindennapi tevékenységek közé kell iktatni, hiszen sokszor, csak ez úton lehet tájékozódni a hirtelen jött feladatokról.
- A hiányzások és a haladási napló beírásainak időben való elkészítése is nagyban segítené az osztályfőnöki feladatok elvégzését.

5. Versenyek:

Megnevezés	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dr Tóthné Gulyás Tímea	16	6.7.8.	nincs továbbjutó
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Dr Tóthné Gulyás Tímea	9	7.8.	Kincses Márk továbbjutott eredmény később
Tudásbajnokság levelezős	Deutschné Kiss Rózsa Dr Tóthné Gulyás Tímea Vezsenyi Ágnes	3 2 1	5. 6. 7.	Természetismeret megyei: Nemes Jázmin 3. Kófiás Míra 4. Gellér Fanni 7.
Nyelvész verseny	Dr Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné	1 1 2	5. 6. 7.	Megyei: Gellér Fanni 15. hely Tamás Anett 16. hely
Országos honismereti levelezős verseny	Czakóné Bognár Tímea	6	5. 6. 7.	Szentgyörgyi Sára megyei 3. országos 5. Gellér Fanni megyei 5. országos 7. Gellér Marcell megyei 3. országos 6. Győrfi Nikol megyei 8. országos 12. Tamás Anett megyei 1. országos 6. Vékony Balázs megyei 8.
Két miniszterelnök egy sors	Czakóné Bognár Tímea	1 3	6. 8.	online verseny résztvevői: Dömötör Martin Frey Mátyás Gőbel Evelin Kincses Márk eredmény: országos 20-ba kerülés kb. 1000 csapatból ORSZÁGOS SZÓBELI VERSENY Gőbel Evelin Kincses Márk Bakó Jonatán Molnár Verona

				<i>eredmény: országos 2. hely</i>
Fogyatékossgal élők napjára	Czakóné Bognár Tímea Steiner Gáborné	2	6. 7.	Almási Bianka Kordé Anasztázia jutalom
Értéktár	Czakóné Bognár Tímea	1 3	6. 8.	folyamatos
Géza tusa német	Steiner Gáborné	3	8.	folyamatos
Géza tusa matematika	Jaksa Jánosné	1	8.	4.helyezés
Német levelezős verseny	Steiner Gáborné	2	8.	folyamatos
Kenguru matematika verseny	Jaksa Jánosné	5 3 6	5. 6. 8.	Kófiás Míra megyei 22 Gellér Fanni megyei 42 Kapéter Zoé megyei 49. Gellér Huba megyei 24
Zrínyi matematika verseny	Ősze Józsefné Jaksa Jánosné	5 4 6	5. 6. 8.	Gélér Fanni megyei 33 Gellér Huba megyei 34. Kófiás Míra megyei 96
Szellemi Diákolimpia	Deák István	1 1 1 1	5. 6. 7. 8.	Országos 4. helyezés
Litterátum Angol/Német Verseny	Pegler- Ulrik Gyöngyi Vezsenyi Ágnes Steiner Gáborné	 3 3 1 2 2 3	7. 8. 1 2 2 3	Mozolai Noel megyei 2. Molnár Verona megyei 3. Kincses Márk megyei 5. Sitku Petra: 15. Antal Veronika: 14.

				Kordé Anasztázia: 13. Tamás Anett: 11. Dörnyei Zoltán: 20. Gellér Huba: 1. Frey Mátyás: 6. Gőbel Evelin:3.
--	--	--	--	---

A sport versenyek eredményeit az iskola titkár rögzítette.

8. Ellenőrzések:

- Az éves óralátogatás terv szerinti látogatások megtörténtek. Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Czakóné Bognár Tímea, Deutschné Kiss Rózsa, Jaksa Jánosné, Deák István, Pegler-Ulrik Orsolya. Az órákat az intézményvezető és a munkaközösségvezető látogatta. Az órákról feljegyzés és írásbeli és szóbeli értékelés is történt.
- Az ügyeletesi munkát a felsőben a munkaközösség-vezetőként ellenőriztem, figyelemmel kísértem.
- Az önértékelés keretében Deák István és Dr. Tóthné Gulyás Tímea önértékelése megtörtént, melyben több kolléga is részt vett.
- Tanév elején mindenki leadta tanmenetét. Ellenőriztem, hogy a helyi tantervnek megfelel-e.

Ócsény, 2019.06.22.

Jaksa Jánosné